ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008D596C8E7CD80DDCD98A662E3BE459A6
Владелец: Сапожникова Любовь Ивановна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шадринская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждено: Приказ № _112_
«_31_» августа 20_23_ г.
Директор школы:

_____/Сапожникова Л.И

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«__30_» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку

«Здравствуй, удмуртский язык!»

3 - 4 класс

Составитель: Шадрина Ирина Валентиновна

Шадрино

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Здравствуй, удмуртский язык!» («Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»)разработана на основе авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, незнающих удмуртский язык.(Программа.«Удмурт кылэзтодисьтэмпиналъёсты удмурт кыллыдышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.).

Направление: духовно- нравственное.*Назначение программы:* в современном мире языковая самобытность не может сохраняться только лишь силами семьи. В наш информационный век передача языка от родителей к детям напрямую зависит от степени доступности и качества информации на родном языке.

Важно выстраивать языковую среду так, чтобы в хорошем смысле провоцировать внимание людей, молодых родителей к языку своего народа. А спровоцировав это внимание, необходимо обеспечить их соответствующим информационным продуктом. Без языковой практики, без расширения мест и случаев, когда человек может применить знание языка, сложно говорить о его сохранении и развитии.

Актуальность: постепенно языковой контекст начал расширяться. В последние годы удмуртский язык стал появляться там, где его никогда не было: в наименованиях органов власти, учреждений, дорожных указателях. Всё чаще сегодня можно увидеть родной язык в оформлении ижевских магазинов, остановочных комплексов. В общественном транспорте введена практика приветствия на русском и удмуртском языках.

Внеклассная работа должна способствовать ознакомлению и расширению приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал, совершенствовать навыки анализа различных фактов языка, расширять лингвистический кругозор школьников, воспитывать языковое чутье, развивать творческие возможности, повышать общую языковую культуру учащихся. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели - развитию у школьников интереса к удмуртскому языку, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к удмуртскому языку.

В связи с этим изучение родного языка стало актуальным. Поэтому в школах ввели программу обучения языка.

Программа рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю во ,3– 4 классе (13 учащихся).

Группа детей состоит из 3 – 4 класса, продолжительность одного занятия 45 минут.

Главной **целью** обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся является развитие интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи:

1. Обучить детей простым языковым конструкциям.
2. Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.
3. Разучить стихи, песни на удмуртском языке.
4. Научить играть в удмуртские народные игры.

При обучении удмуртскому языку русскоязычных учащихся начального звена важную роль играет рациональная организация всех видов учебной деятельности, которые реализуются на основе следующих принципов:

- принцип коммуникативности;
- принцип системности и последовательности;
-принцип сознательности и максимальной активизации речевой и мыслительной деятельности учащихся;

-принцип сочетания коллективной и индивидуальной (дифференцированной) форм работы;
- принцип наглядности.

Форма организации – клубные часы, эксскурсии, круглые столы, ролевые, сюжетные игры, диалоги, умение читать стихи, петь песни, играть в народные игры.

Ожидаемые результаты обучающихся:

Знать:
- слова, обозначающие вокруг нас предметы.
- слова - приветствия
- стихи, песенки удмуртских авторов.
- произведения удмуртского фольклора.

Уметь:
- отвечать на вопросы на удмуртском языке.
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями.
- составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений).
- играть в удмуртские народные игры.

Учебный план

№ П\п	Название раздела	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1	Буёлдуннеын. В мире красок	8	8	0	Фронтальный опрос
2	Гурт пудо – жтвотъес - милям эшъесмы. Домашние животные – наши друзья.	16	16	0	Фронтальный опрос
3	Пойшуръесдорынкуноын. (В гостях у зверей)	14	10	4	Фронтальный опрос
4	Вордиськемшаер. (Родная сторона)	14	7	7	Фронтальный опрос
5	Дышетскондуннеын. (В мире знаний)	14	7	7	Фронтальный опрос

Учебно-тематическое планирование

№	Название разделов,	Последовательность	В том числе

п\п	Количество часов	тем и занятий по часам	теория	практика
1	**Буёлдуннеын. В мире красок.(4 часа)**	Знакомство со словами чуж, чын, кочыш, кыче. Игра «Собери радугу»	1	**1**
		Слова тодьы, сьод.	1	**1**
		Слова курень, пурысь, шырпи. Разучивание стихов, песен, загадок.	1	**1**
		Повторение по разделу. Игра «Буелъес».	1	**1**
2	**Гурт пудо – жтвотъес - милям эшъесмы. Домашние животные – наши друзья. (8 часов)**	Знакомство с домашними животными .	1	**1**
		Игра «Кинкызьышуэ?» стр.82 и стр.90	1	**1**
		Знакомство со словами картошка, кубиста, турын, йол, чорыг, силь.	1	**1**
		Ма сие парсьпи? (Что ест поросенок?)	1	**1**
		Разучивание стихов о домашних животных, игр**.**	1	**1**
		Знакомство с домашними птицами.	1	**1**
		Игра «Бабушкин двор».(Бакчасионъес)		
		Повторение по разделу. Макет «Мой двор»	1	**1**
3	**Пойшуръесдорынкуноын. (В гостях у зверей).(7 часов)**	Знакомство с некоторыми лесными животными. Игра «Вопрос - ответ»	1	**1**
		Игра «Кто, где живет?»	1	**1**
		Аукцион слов.	1	**1**
		Инсценирование сказки «Колобок»	1	**1**
		Рисование лесной поляны.	1	**1**
		Знакомство с глаголами.	1	**1**
		Игра «Робот»	1	**1**
4	**Вордиськемшаер. (Родная сторона) (7 часов)**	Где ты живешь?	1	**1**
		Создание альбома «Моя Родина»	1	**1**
		Известные места Удмуртии.	1	**1**
		Где расположены города?	1	**1**
		Знакомство со светофором.	1	**1**

		Создание книжки «Узыё, борыёшаере…»	1	**1**
		Разучивание песен, стихов. Игра «Сьодкион»	1	**1**
5	**Дышетскондуннеын. (В мире знаний) (8 часов)**	Знакомство со словами учитель и учительница.	1	**1**
		Игра «Вопрос - ответ»	1	**1**
		Единственное и множественное число существительного и глагола.	1	**1**
		Разучивание стихов.	1	**1**
		Что делает ученик?	1	**1**
		Рассказ о библиотеке.	1	**1**
		Удмуртский алфавит.	1	**1**
		Повторение по разделам	1	**1**

Содержание программы

Тема занятий	Характеристика деятельности учащихся
1 раздел: Буелдуннеын. В мире сказок.	
Знакомство со словами чуж, чын, кочыш, кыче. Игра «Собери радугу»	Повторение слов за учителем.
Слова тодьы, сьод.	Повторение слов за учителем, парная работа. Игра «вань-овол».
Слова курень, пурысь, шырпи. Разучивание стихов, песен, загадок.	Повторение слов за учителем, парная работа, разучивание песни, стихов, загадок.
Повторение по разделу. Игра «Буелъес».	Парная работа. Знакомство с правилами игры «Буелъес»
2 раздел: Гурт пудо – жтвотъес - милям эшъесмы. Домашние животные – наши друзья.	
Знакомство с домашними животными.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Игра «Кинкызьышуэ?» стр.82 и стр.90	Повторение слов за учителем, парная работа.
Знакомство со словами картошка, кубиста, турын, йол, чорыг, силь.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Ма сие парсьпи? (Что ест поросенок?)	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки.
Разучивание стихов о домашних животных, игр.	Повторение слов за учителем, парная работа, разучивание стихов.

Знакомство с домашними птицами.	Повторение слов за учителем, парная работа, составление небольшого рассказа о домашних птицах.
Игра «Бабушкин двор».(Бакчасионъес)	Повторение слов за учителем. Составление книжки.
Повторение по разделу. Макет «Мой двор»	Умение нарисовать макет «Мой двор»
3 раздел: Пойшуръесдорынкуноын. (В гостях у зверей).	
Знакомство с некоторыми лесными животными. Игра «Вопрос - ответ»	Повторение слов за учителем, парная работа.
Игра «Кто, где живет?»	Повторение слов за учителем, парная работа.
Аукцион слов.	Повторение слов за учителем, парная работа, составление небольшого рассказа про медведя из учебника.
Инсценирование сказки «Колобок»	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки.
Рисование лесной поляны.	Повторение слов за учителем, парная работа, умение нарисовать лесную поляну.
Знакомство с глаголами.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Игра «Робот»	Повторение по разделу.
4 раздел:Вордиськемшаер. (Родная сторона)	
Где ты живешь?	Повторение слов за учителем, парная работа.
Создание альбома «Моя Родина»	Повторение слов за учителем.
Известные места Удмуртии.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Где расположены города?	Повторение слов за учителем, парная работа.
Знакомство со светофором.	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки.
Создание книжки «Узыё, борыёшаере…»	Повторение слов за учителем, парная работа.
Разучивание песен, стихов. Игра «Сьодкион»	Повторение слов за учителем, парная работа.
5 раздел: Дышетскондуннеын. (В мире знаний)	
Знакомство со словами учитель и учительница.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Игра «Вопрос - ответ»	Повторение слов за учителем, парная работа.
Единственное и множественное число существительного и глагола.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Разучивание стихов.	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки.
Что делает ученик?	Повторение слов за учителем, парная работа.
Рассказ о библиотеке.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Удмуртский алфавит.	Повторение слов за учителем, парная работа.

Повторение по разделам	Повторение слов за учителем, парная работа.

Информационно-методическое обеспечение

Атаманов М. Г. Удмуртская ономастика. Ижевск: Удмуртия, 1988. 168 с.

Атаманов М. Г. История Удмуртии в географических названиях. Ижевск: Удмуртия, 1997. 248 с.

Атаманов М. Г. По следам удмуртских воршудов. Ижевск: Удмуртия, 2001. 216 с.

Арзамазов А. Тэ-тэ: филологическойлуисьтэмфакультетъёсысьстудентъёслыдышетон пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2005, -147 б.

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологическойлуисьтэмфакультетъёсысьстудентъёслыдышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004. 77 б.

Ганеев И., Перевозчиков Ю. Марым, лэся… Удмурт кылнырыськутскисьёслы. Удмуртский язык для начинающих. Дышетсконёзэт. Ижевск: Удмуртия, 2005. 204 б.