

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шадринская основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании  
школьного методического  
объединения  
Протокол №  
«31» августа 2023 г.

Утверждено: Приказ № 112  
« 31 » августа 2023 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/Сапожникова Л.И

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Из прошлого в настоящее»**

(3 года обучения, возраст учащихся 12 - 15 лет)

Уровень: базовый

Составитель: Юшкова Татьяна Анатольевна

Шадрино

## РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Направленность (профиль) программы** «Из прошлого в настоящее» - туристско – краеведческая.
- **актуальность программы** - Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь, решать школьный музей, так как в нашем населённом пункте, он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.
- **отличительные особенности программы** - отличительной особенностью данной образовательной программы является её вариативность, что позволяет проводить обучение в тесной взаимосвязи с современной жизнью. Общее развитие ребёнка происходит в сочетании с личностно ориентированным подходом к каждому, учитывающим особенности его возрастного, психологического, физического развития, а так же степень одарённости и работоспособности. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию таких нравственных качеств, как трудолюбие, воля, дисциплинированность, творчество, желание трудиться.
- **адресат программы** - учащиеся 13 - 15 лет, среднего уровня развития, интересующийся краеведением и музейным делом , приветливые, трудолюбивые, уважающие народное творчество.
- **объем программы** – учебных часов запланировано на весь период обучения (36 часов 1-й год ).
- **формы организации образовательного процесса** - формы организаций учебных занятий – групповая. Количество детей в группах от 12 до 15 человек. *Виды занятий:* лекции, практические и семинарские занятия, мастер - классы, выездные тематические занятия, экскурсии, встречи с информантами и интересными людьми д. Шадрино и д. Пентеги.
- **срок освоения программы** – 3 учебных года.
- **режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в соответствие с Сан.Пин. занятия 45 мин. между занятиями перемена 10 мин.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель** – Познакомить с историей родного края, с народной культурой, с героической судьбой своих предков, гармонично развивать и воспитывать ребёнка – носителя и хранителя национальной культуры, способствовать его духовно-нравственному развитию.

### **Задачи:**

1. Сформировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
2. Сформировать устойчивый интерес к изучению истории своей страны, своей малой родины, народной культуры, традиций и обычаев.
3. Познакомить с особенностями экскурсионной работы музея, фондовой работой музея, поисково-исследовательской деятельностью.
4. Знакомить с музеями Сарапула, Сарапульского района, Удмуртии и России
5. Привить любовь к малой родине.
6. Развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально – нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей
7. Сформировать основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
8. Сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
9. Развить готовность слушать собеседника и вести диалог.

## Программа «Из прошлого в настоящее»

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организац ии занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всег о	теор ия	практик а		
1	Раздел №1 Народная философия и педагогика					
1.1	1.Водное занятие Инструктаж по ТБ. Экскурсия в школьный музей «Комната Памяти».	1	1		групповое	
1.2	2.Понятия народная философия и педагогика.	1	1	-	групповое	
1.3	3.Генеалогическое древо.	1		1	групповое	
1.4	4.Семейное генеалогическое древо	1		1		Генеалогическое древо своей семьи
1.5	5.Древние поселения	1	1		групповое	
1.6	6.Русская изба. Экскурсия.	1	1	1	групповое	Прохождение веб-квеста «Убранство русской избы».
1.7	7.Экскурсия в церковь д.Шадрино.	1	1		групповое	
1.8	8.Сбор материала для презентации по д.Шадрино	1		1	групповое	
1.9	9.Сбор информации, создание презентаций «Моя малая родина»	1		1	групповое	Презентация
	Раздел Народный фольклор					
3.1	10.Знакомство с понятием фольклор.	1	1		групповое	
3.2	11.История развития народного творчества.	1	1		групповое	
3.3	12.Устное народное творчество. Игры.	1		1	групповое	Тестирование
3.4	13.Знакомство с местными информантами.	1	1		групповое	
3.5	14.Сбор фольклорного материала.	3		3	Групповое	
3.6	15.Работа над выпуском брошюры	1		1	групповое	Выпуск брошюры
3.7	16.Знакомство с музеями Удмуртии и России	1	1	1	групповое	
3.8	17.Знакомство с традиционными праздниками	1		1	групповое	
3.9	18.Подготовка к празднику Новый год	1		1	групповое	
3.10	19.Проведение праздника Новый год	1		1	групповое	Участие в разработке и проведении праздника Новый год

	<b>Раздел № 4 Музейное дело.</b>					
4.1	20. Знакомство с понятием «экспонат».	1	1	-	групповое	
4.2	21. Знакомство с музеями Сарапульского района	1	1		групповое	
4.3	22. Экскурсия в музей д. Выезд	1		1	групповое	
4.4	23. Понятие о музейном предмете	1	1		групповое	
4.5	24. Экскурсия в музей детского сада «Русский дом»	1		1	групповое	
4.6	25. Музей одного экспоната	1	1		групповое	
4.7	26. Представления о музейном пространстве	1		1	групповое	Выставка работ «Мой музей»
4.8	27. Виды фондовой работы	1		1	групповое	
4.9	28. Учёт и хранение фондов	1		1	групповое	
4.10	29. Подготовка и проведение музейной экскурсии.	1		1	групповое	Проведение экскурсии
	<b>Раздел № 5 Поисково – исследовательская работа.</b>					
5.1	30. Знакомство с музеями г. Сарапула..	1	1	-	групповое	
5.2	31. Знакомство с музеем Дача Башенина – онлайн	1	1		групповое	
5.3	32. Экскурсионная работа музея	1		1	групповое	
5.4	33. Исследовательская работа «Мой герой»	2	1	1	групповое	
5.5	34. Работа с фондом музея	2	1	1	групповое	
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>				

### **1.3.2.Содержание учебного плана первого года обучения**

#### **Раздел 1 Народная философия и педагогика**

1.1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Экскурсия в школьный музей «Комната Памяти».

#### **1.2.Понятия народная философия и народная педагогика.**

Теория: Знакомство с понятиями Народная философия и педагогика. Мир далёких предков.

##### **Генеалогическое древо.**

Теория: Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники». Правила составления семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках.

Практика: составить список родственников, определить степень родства.

##### **Семейное генеалогическое древо.**

Практика: нарисовать родовое древо до трёх поколений.

##### **Древние поселения.**

Теория: Племя. Древние поселения.

##### **Русская изба.**

Теория: Изба: месторасположение, устройство, убранство, утварь. Посещение экскурсии «Предметы крестьянского быта».

Практика: Прохождение веб-квеста «Убранство русской избы»

##### **Православная церковь. Православные храмы Удмуртии.**

Теория: Православная церковь: месторасположение храмов, внутреннее устройство и убранство. Виртуальное знакомство с православными храмами г. Ижевска.

История бытования церкви д. Шадрино

Практика: Экскурсия в церковь д. Шадрино

##### **Сбор материала для презентации о д. Шадрино**

Теория: Правила сбора информации.

Практика: Фотографирование д.Шадрино.д. Пентеги

##### **Сбор информации. Создание презентаций «Моя малая родина»**

Теория: Систематизация собранного материала (местность, расположение, улицы, производственные объекты и соц. культ.быт. на сегодняшний день).

Практика: Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация работ «Я горжусь своей деревней»

#### **Раздел 2 Народный календарь**

##### **Народный календарь. Разновидности народного календаря.**

Теория: Что такое календарь. Его разновидности.

### **Происхождение праздников, их связь с природой, приметы.**

Теория: Формы проведения первых праздников, их связь с природой, приметы.

### **Основные православные и календарные праздники.**

Теория: Знакомство с православными и календарными праздниками.

Практика: Создание календаря-альбома народных праздников.

### **Подготовка к народному празднику**

Теория: Осенние народные праздники.

Практика: Подготовка праздника «Осенины»

### **Посещение народных праздников, гуляний.**

Практика: Проведение праздника «Осенины»

### **Русская кухня осенью, зимой, весной и летом.**

Теория: Блюда русской кухни осенью, зимой, весной и летом.

Практика: нарисовать блюда русской кухни, сделать сообщение о них.

### **Посты православного календаря. Народная медицина.**

Теория: Определение понятий пост и народная медицина. Их связь с православным календарём.

### **Ярмарка-распродажа «Блюда русской кухни»**

Практика: Участие в ярмарке-распродаже.

## **Раздел 3 Народный фольклор.**

### **Знакомство с понятием фольклор.**

Теория: Что такое фольклор. Классификация. Локальный фольклор.

### **История развития народного творчества.**

Теория: Этапы развития народного творчества.

### **Устное народное творчество. Игры.**

Практика: Разучить народные игры, организовать игровую площадку и поиграть с младшими школьниками.

### **Знакомство с местными информантами.**

Теория: Заочное знакомство, демонстрация видеоматериала о наших информантах.

### **Сбор фольклорного материала.**

Практика: Посещение информантов на дому, приглашение их в школьную музейную комнату, фиксация полученных данных.

### **Работа над выпуском брошюры**

Практика: Оформление брошюры.

### **Знакомство с музеями Удмуртии и России**

Теория: Обзорные экскурсии школьных музеев – онлайн - обсуждение

Практика: снять видео –ролик экскурсии в своем музее.

### **Знакомство с традиционными праздниками**

Практика: Посиделки «Ночь музея»

### **Подготовка к празднику «Новый год»**

Практика: Разучивание песен, хороводов, игр.

### **Проведение праздника «Новый год»**

Практика: Участие в празднике .

## **Раздел 4. Музейное дело.**

### **Знакомство с понятием «экспонат»..**

Теория: Что такое экспонат? Виды экспонатов.

### **Знакомство с музеями Сарапульского района**

Теория: виртуальная экскурсия в музеи

### **Экскурсия в музей д. Выезд**

Практика: Встреча с экскурсоводом. Интервью.

### **Понятие о музейном предмете**

Теория: Обзор музейных предметов

Практика: Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

### **Экскурсия в музей детского сада д. Шадрино «Русский дом»**

Практика: Встреча с экскурсоводом. Интервью.

### **Музей одного экспоната.**

Теория: Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов

Практика: учёт и хранение музейных предметов

### **Представления о музейном пространстве**

Практика: Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора и расположения экспонатов.

### **Виды фондовой работы**

Теория : Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности..

Практика: Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея..

### **Учёт и хранение фондов**

Практика: Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.



Научное определение и описание предметов..

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

### **Подготовка и проведение музейной экскурсии.**

Теория: Принципы экскурсионной работы. Типы и виды экскурсий

Практика: Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

## **Раздел 5 Поисково- исследовательская деятельность**

### **Знакомство с музеями г. Сарапула**

Теория: Знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности музеев.

### **Знакомство с музеем Дача Башенина - онлайн**

Теория: Знакомство с особенностями работы.

Отличительные особенности.

### **Экскурсионная работа музея**

Практика: Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе. Тематика и направления деятельности школьного музея.

### **Исследовательская работа «Мой герой».**

Теория: Поисковая работа по направлениям через различные формы

- выпускники школы,
- наши учителя,
- моя родословная,
- ветераны Великой Отечественной войны,
- труженики тыла,
- история

### **Работа с фондом музея**

Практика: Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

### **Мир музея**

Теория: Оформление экспозиций школьного музея, выставок по теме проведенного поиска.

Практика: Помощь в подготовке музейных уроков.

## **Раздел 6 Краеведение**

### **Знакомство с историей деревни Шадрино и близлежащих деревень, в том числе забытых деревень.**

Теория: Знакомство с историей деревни Шадрино и близлежащих деревень.

Основные события в жизни деревни.

### **Основные события в жизни деревни.**

Практика: Экскурсия по д.Шадрино. Создать презентацию «Деревенька моя».

**Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник**  
Теория: Что такое краеведческий дневник? Как его заполнять?  
Практика: Заполнить краеведческий дневник.

**Уборка территории около памятника Воину Освободителю**  
Теория: история создания памятника  
Практика: уборка территории

**Встреча с долгожителями д. Шадрино.**  
Практика: Запись интервью.

**Военно-патриотическая работа. Малая родина в годы коллективизации.**  
Теория: Малая родина в годы коллективизации и Великой Отечественной войны. Односельчане – герои войны и труда.

**Малая родина в годы Великой Отечественной войны.**  
Теория: Жизнь деревни в военные и послевоенные годы.

**Односельчане – герои войны и труда.**  
Практика: Систематизация материала. Составление презентации «Герои в моей семье».

**Встреча с ветеранами труда МО «Шадринское»**  
Практика: Встреча с тружениками тыла. Запись интервью.

**Героический труд – защита лучших работ**  
Теория: Проверка и обработки собранного материала.  
Практика: слушание и защита лучших работ

**Экскурсия по д. Шадрино и д. Пентеги**  
Практика: фотографии, записи о старых строениях деревень.

**7 Итоговое занятие**  
Теория: Тестирование. Подведение итогов.

## **1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **1 год обучения**

#### **Личностные**

- Сформируются основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

#### **Метапредметные**

- Сформируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 

#### **Предметные**

- Учащиеся сформируют умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу
- Сформируется устойчивый интерес к изучению истории своей страны, своей малой родины, народной культуры, традиций и обычаев.

### **2,3 год обучения**

#### **Личностные**

- Сформируются основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- Разовьётся готовность слушать собеседника и вести диалог.

#### **Метапредметные**

- Сформируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

#### **Предметные**

- Сформируется представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- - сформировать у детей мотивацию к обучению.
- -развить познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развить критическое и творческое мышление;



## РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
 Директор Сапожникова Л.И..  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
 «Из прошлого в настоящее»

Год обучения / недели	дата	
1	1-3	сентябрь
2	4-10	
3	11-17	
4	18-24	
5	25.09-1.10	октябрь
6	2-8	
7	9-15	
8	16-22	
9	23-29	ноябрь
10	30.10-5.11	
11	6-12	
12	13-19	
13	20-26	декабрь
14	27.11-3.12	
15	4-10	
16	11-17	
17	18-24	январь
18	25-31	
19	1-7	
20	8-14	
21	15-21	февраль
22	22-28	
23	29.01-4.02	
24	5-11	
25	12-18	март
26	19-25	
27	26.02-4.03	
28	5-11	
29	12-18	апрель
30	19-25	
31	26.03-1.04	
32	2-8	
33	9-15	май
34	16-22	
35	23-29	
36	30.04-6.05	
37	7-13	июнь
38	14-20	
39	21-27	
40	28.05-3.06	
41	4-10	июль
42	11-17	
43	18-24	
44	25-06-1.07	
45	2-8	август
46	9-15	
47	16-22	
48	23-29	
49	30.07-5.08	сентябрь
50	6-12	
51	13-19	
52	20-26	

Обозначения

Аудиторные занятия



Резерв учебного времени



Промежуточная аттестация



Итоговая аттестация



Каникулы



**Календарный план воспитательной работы  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Задачи мероприятия
<b>Модуль «Воспитываем и познаем»</b>			
	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	В течение года	Инициировать и поддерживать самоуправление учащихся
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности детей в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	В течение года	Организовывать профориентационную работу с учащимися
<b>Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»</b>			
	Участие в Районном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации, Удмуртской Республики, Сарапульского района “Овеянные славою флаг наш и герб Участие в Районной олимпиаде "Я-избиратель Участие в Районном этапе конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	октябрь         ноябрь	Организовывать участие учащихся в соревнованиях, фестивалях, выставках, конкурсах, конференциях и реализовывать их воспитательный потенциал

	Участие в Районном конкурсе «История одного экспоната» Фестиваль волонтерских отрядов	ноябрь	Реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения, структурного подразделения, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения.
<b>Модуль «Воспитываем социальную активность»</b>			
	Фестиваль волонтерских отрядов	по положению	Поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций.
	Участие в Районной акции по благоустройству и озеленению братских могил, обелисков и памятников погибшим воинам «Чтим и помним»	апрель, май	Инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в добровольчество, общественно – значимую деятельность
<b>Модуль: Воспитываем вместе</b>			
	Индивидуальные консультации Семейный праздник «Маму любят все на свете» Гуляние «Широкая масленица»	по запросу ноябрь  март	Организовывать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **материально-техническое обеспечение** – занятия проходят в музейной комнате МБОУ Шадринской СОШ с использованием экспозиций и экспонатов. Мультимедиа-проектор, ноутбук, диктофон, материалы для ДПТ.
- **информационное обеспечение** – Видео презентации по некоторым темам программы, видеоматериал: интервью с местными информантами, , аудио-записи

исполнения народных песен, художественные фильмы о Великой Отечественной войне, интернет источники: мастер-классы по ДПТ.

**-кадровое обеспечение** - педагог дополнительного образования, имеющий курсовую подготовку по туристско-краеведческой направленности.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Выставка рисунков «Таинственные символы».

Выставка творческих работ.

Составление дороги жизни.

Презентация «Герои моей местности»

Сообщение на тему «Героический труд»

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, отзыв детей и родителей.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

выставка, готовое изделие, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада, отчет итоговый, праздник.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Имеются тесты, блиц – опросы по изученным темам.

Оцениваются выставки творческих работ учащихся.

Определён критерий активности в проведении и организации народных праздников. Оценочные средства представлены в Приложении.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- *особенности организации учебного процесса* – очно;

- *методы обучения*: словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, игровой, проектный. Воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

- *форма организации образовательного процесса*: групповая.

- *формы организации учебного занятия* – беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, конкурс, лекция, мастер – класс, посиделки, праздник, практическое занятие, экскурсия.



**-педагогические технологии:** технология группового обучения, технология программированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

**- алгоритм учебного занятия**

Тип занятия	Основные элементы структуры занятия
Комбинированное занятие	<p>Организационная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка знаний ранее изученного материала и выполнение домашнего задания.</li> <li>• Изложение нового материала.</li> <li>• Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике.</li> </ul>
Занятие сообщения и усвоения новых знаний	<p>Организационная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изложение нового материала и закрепление его.</li> </ul>
Занятие повторения и обобщения полученных знаний	<p>Организационная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение учащимися заданий и решения задач.</li> <li>• Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок.</li> <li>• Подведение итогов.</li> </ul>
Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	<p>Организационная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение учащимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.</li> <li>• Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения.</li> <li>• Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога.</li> <li>• Обобщение и оценка выполненной работы.</li> </ul>
Занятие применения знаний, умений и навыков	<p>Организационная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение и разъяснение целей занятия. Установление связи с ранее изученным материалом.</li> <li>• Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа обучающихся, оценка ее результатов.</li> </ul>

Наименование темы	Название методического материала	№ приложения
Инструктаж по ТБ.	Инструктажи по ТБ	1.
Составление семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках.	Интернет сайты по составлению генеалогического древа Методичка по составлению своей родословной.	2.
Народный фольклор	Сборники по народному фольклору	3.
История. Экскурсия в школьный музей.	Стенды , альбомы	4.
Устное народное творчество. Игры.	Тест по устному народному творчеству.	5.
Музееведение	Тест по музееведению	6.

*- дидактические материалы*

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Для педагога**

1. Бадмаев, Б. Ц. Психология в работе учителя. В 2-х кн. / Б. Ц. Бадмаев. – М.: ВЛАДОС, 2000. – Кн. 2: Практический практикум для учителя: развитие, обучение, воспитание. – 156 с.
2. Гетманская Т.В. От истоков к современности: Программа духовно-нравственного воспитания. – Волгоград: Учитель, 2016.-89 с.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Детство-Пресс, 2000.- 304 с.
- 4.МаковцеваЛ.В. «Русский народный костюм XVIII-XXв». Иллюстрированный каталог, КИЦ «Саратовтелефильм»-«Доброддея»,2006;
5. Родной земли просторы. Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1-4 классы /Сост В.М.Черыгова. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2004.- 304 с.

### **Для учащихся**

#### **Основной**

1. Латышина Д.И. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древних времён. Учебное пособие по чтению. Книга 1.- М.: ЦГО, 1995.- 158 с.
2. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. 3 кл.: Кн. Для учителя,- М.: Дрофа, 2003.- 192 с.

#### **Дополнительный**

1. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», МолотобароваО.С.- М.:Просвещение,1990г.;
2. «Детям о традициях народного мастерства». Учебно-методическое пособие, под ред. Шпикаловой Т.Я.-М.:ВЛАДОС,2001г.;
3. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, изготовление игрушек. 5-8 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2008.

