

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шадринская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Шадринская ООШ)

Согласовано:
Начальник Управления образования
Администрации МО «Муниципальный округ
Сарапульский район Удмуртской Республики»
_____ Е.Б. Роготнева

Утверждено:
директор МБОУ
Шадринской ООШ
Л.И. Сапожникова
Приказ № 45/1 от 28.03.2024г



Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад
за 2023 год

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шадринской основной общеобразовательной школы
(структурное подразделение детский сад)
(МБОУ Шадринская ООШ)
за 2023 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шадринская основная общеобразовательная школа (МБОУ Шадринская ООШ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шадринская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Сапожникова Любовь Ивановна
Адрес организации	427993, Удмуртская Республика, Сарапульский район, д. Шадрино, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(34147)77123
Адрес электронной почты	dsadschadrino@mail.ru dsshadr@sar-obr.udmr.ru
Официальный сайт	https://shkolashadrinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики» осуществляет Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»

Дата создания	23.06.1995г.
Лицензия	Лицензия № Л035-01265-18/00256589
Режим работы	10-часов с 7.30- до 17.30
График работы	Понедельник – пятница с 7.30 до 17.30 суббота, воскресенье - выходной

II. Система управления организацией

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБОУ Шадринской ООШ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МБОУ Шадринской ООШ осуществляет директор.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на административных совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБОУ Шадринской ООШ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод:

Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В 2023 году в Детском саду функционировало 2 группы:

1. Младшая разновозрастная:
 - I младшая группа (от 2 до 3 лет) –4 человек

- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 5 человек
- 2. Старшая разновозрастная:
 - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 человек
 - старшая группа (от 5 до 6 лет) - 6 человек
 - подготовительная (от 6 до 7 лет) - 6 человек.

Итого – 25 обучающихся.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семьи	Количество семей
Всего семей	21
Многодетные	13
Полная	16
Неполная с матерью, отцом	5
Оформлено опекунов	1
Дети - инвалиды	1
Дети СВО	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	6
Три ребенка	7
Четыре ребенка	5
Пять детей	1
Шесть детей	1

Воспитательная работа строится с учетом Федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям в период адаптации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дети старшей разновозрастной группы (11 обучающихся), имеющие сертификаты дополнительного образования, получают дополнительное образование по программе «Русский дом» от Центра дополнительного образования «Потенциал».

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, в соответствии с Годовым планом, образовательной программой, воспитательным планом.

Обновлен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО.

Осуществлялось взаимодействие с социальными партнёрами:

- СДК д. Шадрино
- ФАП д. Шадрино
- Сельская библиотека

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Уставом, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2023 году в образовательном учреждении произошла реорганизация. На основании постановления Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики» от 14.03.2023 года № 275 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада д. Шадрино в форме присоединения его к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Шадринской основной общеобразовательной школе» школа является правопреемником МБДОУ детского сада д. Шадрино.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В апреле проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполняются таблицы, подсчитываются баллы и процентное соотношение, формируются выводы, аналитические справки.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме.

Подготовительную к школе группу в 2023-24 учебном году в образовательном учреждении зачислено 6 обучающихся, 1 обучающийся по семейным обстоятельствам детский сад не посещал, участия в педагогическом наблюдении не принимал.

По результатам педагогического наблюдения 1 выпускник имеет высокий уровень сформированности учебных предпосылок, 3 средний уровень и один выпускник имеет низкий уровень.

Анализируя результаты можно сделать вывод, у воспитанников достаточно хорошо развиты личностные и регулятивные достижения, но следует обратить внимание на познавательную сторону. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы,

совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

Вывод: *Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.*

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная) позволило показать достойный уровень качества образовательной работы ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателей и заместителя директора по УВР.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

А) по уровню образования				
<i>Категория специалиста</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Среднее</i>
Зам. по УВР	1			
Воспитатели	1		2	
%	50 %	-	50%	-
Б) по педагогическому стажу работы				
<i>Менее 2 лет</i>	<i>От 2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
нет	нет	нет	нет	3

В) по квалификационным категориям		
<i>Работники с высшей</i>	<i>С I квалификационной категорией</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>

<i>категорией</i>			
нет	2 (67 %)		1 (33%)
<i>Неаттестованных педагогов – нет</i>			
Г) количество работников, имеющих отличия			
<i>всего</i>	<i>Почетная грамота РФ, Госсовета УР</i>	<i>Заслуженный работник УР</i>	<i>Отличник просвещения, Почетный работник</i>
3	2	-	1
Д) поощрения работников			
<i>всего</i>	<i>Грамота Администрации района</i>	<i>Грамота УНО</i>	<i>Грамота МО и науки РФ, УР</i>
3	3	-	-
Е) курсы повышения квалификации			
2020	2021	2022	2023
0	2	2	3
Ж) обеспеченность кадрами и возможность вакансии			
Кадрами обеспечены, текучести кадров нет			

Методическая работа в детском саду направлена на повышение компетенции педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Вывод:

Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 6 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтом, методической и педагогической деятельности, работы с детьми;
- 6 принтеров;
- 1 музыкальный центр;
- 1 проектор, проекционный экран;
- Колонки для компьютера
- 2 фотоаппарата
- 2 ЖК телевизора
- 1 веб-камера
- 2 ламинатора
- 1 брошюровщик

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 5 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; на 1 «Windows 2010».

Имеющееся в образовательном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронный адрес, официальный сайт школы и сообщество в ВК.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 3 педагогических работников и зам. по УВР информационно – коммуникационными технологиями владеют все.

Вывод: *Информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.*

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий детском саду проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В Детском саду функционирует 2 группы. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал
 - кабинет директора;
 - методический кабинет;
 - кабинет заместителя заведующего по АХЧ
 - медицинский кабинет; изолятор
 - прачечная;
 - пищеблок.
-
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей.

Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими детский сад. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО;

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2023 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт и покраска на участке
- Косметический ремонт помещений

Вывод:

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым оборудованием.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

МБОУ Шадринская ООШ структурное подразделение Детский сад,
подлежащего самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 67%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 25 человека 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 кв.м (258,4кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

