

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шадринская основная общеобразовательная школа
Сарапульский район, д.Шадрино, ул. Школьная, д.4
тел. (34147) 77-123 e-mail: shadroosh@sar-obr.udmr.ru
ОГРН 1021800857980 ИНН 1818004920

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ООШ (протокол от 17 апреля 2025 г.
№ 6)

Директор ООШ
Сапожникова Л.И.
18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шадринской основной общеобразовательной школы
структурного подразделения детский сад**

групп дошкольного образования за 2024 год

(глава 2)

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шадринская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Сапожникова Любовь Ивановна
Адрес организации	427993, Удмуртская Республика, Сарапульский район, д. Шадрино, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(34147)77123
Адрес электронной почты	dsadschadrino@mail.ru dsshadrin@sar-obr.udmr.ru
Официальный сайт	https://shkolashadrinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://elck.ru/3JeQCn
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики».

Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики» осуществляет Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	23.06.1995 год
Лицензия	№ Л035-01265-18/00256589 Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22 октября 2020 года на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135484 от 23.12.2020 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Корпус 2 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сарапульского района Шадринская основная общеобразовательная школа (дошкольные группы) расположен в жилом районе д. Шадрино, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1995 году. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 1824,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 411,9 кв. м.

Цель деятельности групп дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с использованием образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещает 21 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1. Младшая разновозрастная:

- I младшая группа (от 2 до 4 лет) – 9 человек

2. Старшая разновозрастная:

- средняя группа (от 4 до 7 лет) – 12 человек

В детском саду проводятся массовые мероприятия со смешанными коллективами групп. Активно используется для мероприятий музыкальный зал.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом Федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75%
Неполная с матерью	3	19%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунство	1	6%
Дети участников СВО	5	31%
Дети инвалиды	1	6%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12%
Два ребенка	3	19%
Три ребенка и более	11	69%

В детском саду осуществляется сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО. Работает система информирования родителей обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО). Раздаются памятки или буклеты для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родителям (законным представителям), которые являются ветеранами (участниками) СВО. Имеется возможность адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования кружка «Занимательное детство»: плата физических лиц (родители), кружок «Русский дом» проводился бесплатно. Подробная характеристика — в таблице.

Кружки для воспитанников в 2024 году

Таблица 4

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественное				
1.1	Русский дом	Кружок	4-7 лет	15	12
1.2	Занимательное детство	Кружок	4-7 лет	15	12

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывал, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение наполняемости кружков в сравнении с 2023 годом из-за уменьшения количества детей. Планируем в 2024-2025 учебном году продолжить реализацию программ дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Шадринской ООШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах МБОУ Шадринской ООШ:

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на

	совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме Шадринской ООШ; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ полноты освоения ОП ДО

Таблица 6

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативн	Художественно-эстетическое

				ое развитие	развитие
2023-2024	94 %	94 %	88 %	94 %	94 %
2024-2025	92%	100%	79 %	100 %	100 %

Мониторинг освоения содержания ОП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Необходимо отметить снижение показателя по речевому развитию. Педагогам следует обратить на это внимание, и продумать подходы решения этой проблемы в следующем учебном году.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 5 воспитанников.

В мае была проведена диагностика речевой готовности детей к обучению в школе. В диагностике приняли участие 5 детей.

Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года

Таблица 7

Учебный год	Кол-во Детей (всего)	Кол-во детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
2023-2024	5	3	60
2024-2025	6	4	67

Таким образом, образовательный процесс в дошкольных группах обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих группы дошкольного образования по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагога — 7/1;
- воспитанники /все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогических работника

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 8

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	без категории	СЗД
Воспитатель	2	1	1	-	1	-	1
Зам.по УВР	1	1	-	-	-	-	1
Итого:	3	2	1	-	1	-	2

Все педагоги в данном детском саду работают уже больше 30 лет.

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Участие педагогов и обучающихся в районных мероприятиях и конкурсах

Таблица 9

№	Категория	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Педагоги и сотрудники	Российский	обучение «Основы здорового питания»	6 сертификатов
2	Воспитанники	Районный	«Символ года - 2025»	2 сертификата
3	Воспитанники	Районный	Акция «Дом для пернатых друзей»	3 Благодарности
4	Воспитанники	Районный	Конкурс чтецов «Стихи и рассказы о Сарапульском районе»	2 сертификата

5	Педагог и воспитанник и	Районный	Фестиваль-конкурс «Арт-Взлет»	Диплом 2 м.
6	Воспитанники	Районный	Конкурс детского рисунка «Вместе ярче»	2 Сертификата
7	Воспитанники и педагог	Районный	«Моя малая Родина» к 100-летию Сарапульского района	1 сертификат диплом 1 м
8	Педагог	Районный	Районное методическое объединение воспитателей «Методические основы изучения и обобщения педагогического опыта», «Эффективные подходы в работе с родителями»	участие
9	Воспитанники и педагог	Муниципальный	Участие в концертных программах на базе Сельского дома культуры: 9 мая, 8 марта, открытие творческого сезона	Участники концерта

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В корпусе 2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в школьной библиотеке, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В корпусе 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заместителя директора — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1;
- Музейная комната «Русский дом»-1;
- Школьный музей «Память»-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах Шадринской ООШ стабильно держится–100%.

Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.)

Таблица 10

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		21(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		2(100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	117,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, согласно штатному расписанию, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.