

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «30» декабря 2020 г



Утверждаю  
Приказ № 194 от 31.12.2020г.  
Директор ОУ  
Л.И.Сапожникова

## Положение

### МБОУ Шадринской ООШ

#### по организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении организации индивидуально-профилактической работы с ними

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее-Положение), устанавливает порядок организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Российской Федерации:

- Федерального закона от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»;
- Закона Удмуртской Республики от 08.12.2015 «О профилактике правонарушений в Удмуртской Республике»;
- Положения межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Удмуртской Республики (Приложение № 3к протоколу заседания МКДН и ЗП № 1 от 19 марта 2014 года);
- Положения об организации работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации МО «Сарапульский район»;
- Уставом образовательной организации.

1.3. В Положении применяются следующие основные понятия:

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;  
**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения

обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**выявление и учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении** - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранению причин и условий, способствующих нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

**индивидуальная программа социальной реабилитации (ИПСР)** - правовой акт, устанавливающий план организационно-правовых, социально-педагогических, медико-педагогических и иных мероприятий, выполнение которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо для проведения индивидуальной профилактической и реабилитационной работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

**индивидуальная профилактическая работа (ИПР)** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в

отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

**данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** – любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

**девиантное поведение** – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

**персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** – совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

#### **1.4. Деятельность по организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, основывается на принципах:**

- законности;
- гуманного обращения с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего по вопросам защиты его прав и законных интересов;
- ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- индивидуального подхода и соблюдение конфиденциальности на различных этапах социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

#### **2. Основные цели и задачи, функции организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении организации индивидуально-профилактической работы с ними:**

2.1. Целью создания системы персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, является выявление и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, по месту их обучения и проживания.

Целью индивидуальной профилактической работы является использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социализации несовершеннолетних, совершивших правонарушение либо находящихся в социально опасном положении.

##### 2.2. Задачи:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- разработка и проведение социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах индивидуально-профилактической реабилитации
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и семей, выявление и обеспечение устранения причин и условий, способствующих этому;
- оказание педагогической, психологической, социальной помощи несовершеннолетним с девиантным поведением, имеющими проблемы в обучении и воспитании;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

### 2.3. Функции:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, применение мер по устранению причин;
- взаимодействие образовательной организации с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- сбор и обобщение результатов о несовершеннолетних и семьях, в отношении которых принято решение о постановке на персонифицированный учет, как находящихся в социально опасном положении.

## **3. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, учет семей, находящихся в социально-опасном положении.**

3.1. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, семей, находящихся в социально опасном положении (далее - учет), является основой индивидуальной профилактической работы образовательной организации.

3.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.3. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, семей, находящихся в социально опасном положении, может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и Советом Профилактики образовательной организации, и педагогическим советом, что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

3.4. Решение директора образовательной организации, Совета Профилактики или решение педагогического совета по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, а также постановки на учет, оформляется протоколом заседания.

3.5. На учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних (семей):

- ✓ совершившие правонарушения и поставленные на учёт в отдел по делам несовершеннолетних г. Сарапула «ГУ Межмуниципальный отдел МВД РФ «Сарапульский» (далее ОДН);
- ✓ безнадзорные и беспризорные обучающиеся несовершеннолетние,
- ✓ систематически нарушающие Устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка и иных локальных актов;
- ✓ несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении;
- ✓ несовершеннолетние обучающиеся, имеющие риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам,
- ✓ несовершеннолетние обучающиеся, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.
- ✓ семьи, находящиеся в социально опасном положении:
  - родители, не исполняющие обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
  - злоупотребляющие спиртными напитками (ПАВ);
  - отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
  - допускающие в отношении своих детей жестокое обращение.
  - имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, стоящих на учете в ОДН;

3.6. Постановка обучающихся на учёт осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение учебного года.

3.7. При постановке обучающихся, семей, обучающихся на персонифицированный (ведомственный) учёт, классный руководитель:

- представляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося (семьи),
- представляет ходатайство об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (семьи),
- готовит план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его родителями (законными представителями),
- определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.8. В присутствии родителей (законных представителей) доводится решение Совета профилактики (родители ставят свою подпись в протоколе), если родители (законные представители) не присутствовали на заседании по уважительным причинам, классный руководитель информирует их о решении комиссии официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания.

3.9. Учет ведется в форме банка данных (форма учета), предполагающего информацию об обучающемся, его родителях, месте жительства, дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, семьи, находящейся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

#### **4. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы**

3.1. Основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей согласно Положению, являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

#### **5. Формы документов персонифицированного учета.**

5.1. В целях осуществления персонифицированного учета несовершеннолетних в школе используются следующие формы:

1. Форма учета несовершеннолетних, находящихся на персонифицированном учете школы:

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Класс	Домашний адрес	Родители/ место работы	Основание постановления на учет	Основание (документ) для проведения ИПР	Основание и дата снятия с учета

2. План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Таблица 2.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении

5.2. Форма документов по ведению персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, устанавливается, согласно Положению о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Удмуртской Республики (Приложение № 3 к протоколу заседания МКДН и ЗП № 1 от 19 марта 2014 года).

5.3. Копии карт несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, хранятся у заместителя директора по воспитательной работе (социального педагога).

5.4. Банк данных о детях класса, стоящих на персонифицированном учете, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (формы, характеристики, ходатайства, программа ИПР) хранятся у классных руководителей).

## **6. Проведение индивидуально-профилактической работы и реализация ИПСР в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.**

6.1. Индивидуально-профилактическая работа (ИПР) и реализация ИПСР в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится следующим составом рабочей группы: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель (при наличии/необходимости - социальный педагог, педагог-психолог). Рабочая группа организует работу в постоянном взаимодействии с субъектами системы профилактики и безнадзорности Сарапульского района и г. Сарапула.

6.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.3. Классным руководителем (совместно с имеющимися специалистами – социальным педагогом, психологом) разрабатывается программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

6.4. Классный руководитель проводит индивидуальную профилактическую работу согласно разработанной программе. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа, ведет контроль учебной деятельности и внеурочной занятости несовершеннолетнего, а также организации летнего отдыха и в каникулярное время в течение учебного года. Результаты работы представляются в отчете по окончании учебной четверти (или по запросу, или по окончании квартала).

## **7. Основания для прекращения индивидуальной профилактической работы.**

7.1. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, семей, находящихся в социально опасном положении с учета, могут являться:

А) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;

Б) окончание обучения в образовательной организации;

В) перевод в другую образовательную организацию;

Г) достижение возраста 18 лет;

Д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об изменении обстоятельств, вызывающих необходимость проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;

Е) в положительный результат реализации индивидуальной программы социального развития.

7.2. Решение об окончании реализации ИПР (в случае устранения социально опасного положения, отчисления или перевода в другое образовательное учреждение обучающегося) в комплексный центр социального обслуживания населения Сарапульского района направляется официальное письмо (ходатайство о снятии с учета) на бланке Школы за подписью директора школы с просьбой снять несовершеннолетнего или семью с учета с обоснованием причины снятия.

## **8. Заключение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. Дополнения и изменения к нему утверждаются в порядке, установленном в образовательной организации.