

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шадринская общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 2025г.

от « ____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шадринская ООШ

_____ Л. И. Сапожникова

Приказ № 45/1 – о/д от 28.03.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей и их оздоровления в летний период

«Дружба»

д. Шадрино 2025 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Целевой раздел Программы
3. Содержательный раздел
 - 3.1. Блок «Мир» и формы его реализации
 - 3.2. Блок «Россия» и формы его реализации
 - 3.3. Блок «Человек» и формы его реализации
 - 3.4. Инвариантные общие содержательные модули
 - 3.5. Вариативные содержательные модули
4. Организационный раздел
5. Анализ воспитательной работы

Общие положения

Программа ДОЛ с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Шадринской ООШ разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Цель реализации программы воспитания ДОЛ «Дружба» на базе МБОУ Шадринской ООШ – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- Привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время;
- Продолжение социальной адаптации детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия;
- Формирование познавательной активности школьников средствами игровых, проектных и здоровьесберегающих технологий;
- Создание единого коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 12 лет - дети младшего и среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "**Мир**", "**Россия**", "**Человек**" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "**Жизнь замечательных людей**", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.2. Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

3.3. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в

детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.4. Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья.

Безопасное колесо

- Спортивный час "Всегда в движении"
- Спортивно-оздоровительные события
- Спортивные мероприятия по программе "Орлята России"
- Спортивная игра «Я - ты - он - она - вместе дружная семья»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Посещение краеведческого музея
- Посещение детской библиотеки
- Посещение кинотеатра
- Посещение Шадринского СДК
- Посещение кинотеатра «Кураж»

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

В штате организации отдыха детей и их оздоровления нет педагога-психолога.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

- Деятельность Совета лагеря
- Работа вожатского отряда

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Заявления от родителей детей с ОВЗ и инвалидов, не поступало.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Экскурсии в учреждения и на предприятия
- Презентация направления "Найди свое призвание"
- Квест "Все профессии важны"

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" ;
- волонтерские мастер-классы;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон;
- организация мероприятий для младших отрядов;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи;
- благоустройство мемориалов и памятных мест;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления;

- Участие в мероприятиях по плану социальной программы "Орлята России"

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

3.5. Вариативные содержательные модули

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и в музей.

Модуль "Профилактика и безопасность".

- Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды
- Встреча с сотрудниками «Профилактика правонарушений»
- Инструктаж по правилам безопасности поведения во время лагерной смены.
- Пятиминутки безопасности

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.
- Работа детского редакционного совета
- Работа детского медиацентра
- Модуль «Цифровая среда воспитания»
- Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях
- Селфи дня.
- Просмотр фильма «Безопасность в интернете»

Уровни реализации содержания включают в себя:

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Шадринской ООШ. Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

1. Организационный (1 и 2 дни смены - Старт смены.)

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

2. Основной (с 3 по 19 дни смены - Реализация мероприятий. Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника).

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3. **Итоговый** (20 и 21 дни смены -- Подведение итогов смены.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Смена в пришкольном лагере «Дружба» дневного пребывания основывается на взаимопонимании. Данная модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-13 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет.

В соответствие с этим в каждом дне определены два ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, посещение СДК д. Шадрино, парков Пушкинский, Ленинский г. Сарапула, музеев, библиотек, , кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- в лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно – оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков;
- лагерь организуется с дневным пребыванием;
- лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье);
- организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован;
- питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации;
- оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Кадровое обеспечение:

- приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников;
- начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно воспитательными и спортивными учреждениями;
- воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по календарному плану воспитательной работы детского лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- к работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников;
- работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правила пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на июнь 2025 г

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».					
1	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья.	В течение всей смены		Детский лагерь	
2	Безопасное колесо	25.06.2024		Детский лагерь	
3	Спортивный час "Всегда в движении"	18.06.2024		Детский лагерь	
4	Спортивно- оздоровительные события	ежедневно		Просветительские беседы, игры на свежем воздухе	
5	Спортивные мероприятия по программе "Орлята России"	По плану программы		Детский лагерь	
6	Спортивная игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья»	14.06.2024		Детский лагерь	
Модуль «Культура России»					
1	Посещение краеведческого музея	Согласно план-сетке		Детский лагерь	
2	Посещение детской библиотеки	Согласно план-сетке		Детский лагерь	
3	Посещение кинотеатра	Согласно план-сетке		Детский лагерь	
4	Посещение Шадринского СДК	Согласно план-сетке		Детский лагерь	
5	Посещение кинотеатра «Кураж»	Согласно план-сетке		Детский лагерь	
6	День Русского языка	06.06.2024		+	
7	День России	11.06.2024		+	

8	День памяти и скорби	21.06.2024		+	
9	День молодежи	27.06.2024		+	
10	Участие в мероприятиях, посвященных году Защитника Отечества	В течении лагерной смены			отряд
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Деятельность Совета лагеря	ежедневно		Работа Совета лагеря	15-минутка командира
2	Работа вожатского отряда	ежедневно		15-минутка по планированию дня	отряд
Модуль "Профориентация"					
1	Экскурсии в учреждения и на предприятия	В течении смены			отряд
2	Презентация направления "Найди свое призвание"	10.06.2024			отряд
3	Квест "Все профессии важны"	10.06.2024		Детский лагерь	
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"					
1	Подъём и спуск государственного флага РФ	В течении лагерной смены		+	
2	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ "Движение первых"	В течении лагерной смены	Согласно методических рекомендаций		
3	Участие в мероприятиях по плану социальной программы "Орлята России"	В течении лагерной смены			отряд
4	Тематический День Первых;	По плану программы			Отряд+активисты первички
5	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному"	По плану программы			
6	Волонтерские мастер-классы;	По плану программы			отряд
7	Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон;	По плану программы			отряд

8	Благоустройство мемориалов и памятных мест	По плану программы			отряд
Модуль "Экскурсии и походы".					
1	Тематическая экскурсия в музей «Дача Башенина»	По плану программы			
2	Профориентационная экскурсия	По плану программы			
3	Экскурсии по памятным местам	По плану программы			
Модуль "Профилактика и безопасность".					
1	Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды	ежедневно		Тренировки эвакуации по ПБ и антитеррористической	Беседы
2	Встреча с сотрудниками «Профилактика правонарушений»	По плану программы		Детский лагерь	
3	Инструктаж по правилам безопасности поведения во время лагерной смены.	ежедневно		Детский лагерь	беседы
4	Пятиминутки безопасности	Ежедневно , согласно плану			беседы
Модуль "Цифровая и медиа-среда".					
1	медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления	ежедневно			отряд
2	Работа детского редакционного совета	В течение смены		Выпуск информационных листов, размещение постов в группе ВК	Сбор информации и о дне
3	Работа детского медиацентра	В течение смены лагеря		Фото и видео – съемка мероприятий, демонстрация и подбор медиапрезентаций	Помощь в организации мероприятий
4	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях	В течение смены			отряд
5	Селфи дня.	В течении лагерной смены		Детский лагерь	
6	Просмотр фильма «Безопасность в	17.06.2024		Детский	

	интернете»		лагерь	
--	------------	--	--------	--

Приложение 2

План-сетка

День	Мероприятие
1 ДЕНЬ «Будем знакомы! Будем дружить!» 02.06	8:30 – 8:45 – прием детей, распределение по отрядам 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей). 11:30 – 12:15 - развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены 12:00 – 13:00 – огоньки знакомств "Расскажи мне о себе". Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето» (уровень отряда). 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки» 14:30 – уход домой.
2 ДЕНЬ «День творчества» 03.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка «Веселое приседание» 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 12:00 – оформление отрядных уголков "Операция Уют", работа кружков. 12:00 – 13:00 – акция «Добрый пленэр» (рисует картины на открытом воздухе) 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уход домой.
3 ДЕНЬ «День театра» 04.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – завтрак 10:00 – 12:00 ДК Кураж просмотр мультфильма Снежный человек 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уход домой
4 ДЕНЬ «День русского языка» 05.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Внимание! Подозрительный предмет» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – проект «Пишем без ошибок» в рамках дня русского языка 11:00 – 12:00 – путешествие по сказкам А.С. Пушкина 12:00 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных.

	14:30 – уход домой
5 ДЕНЬ «Время ПЕРВЫХ» 06.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 12.00 – движение первых 12:00 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходдомой.
6 ДЕНЬ «В мире профессий» 07.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Внимание! Подозрительный предмет» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – квест «Все профессии нужны» 10:30 – 11:10 – конкурс социальной рекламы «Моя профессия» 11:10 – 12:00 - проведение игры «Город Мастеров» 12:00 – 13:00 – Просмотр мультфильма в СДК д. Шадрино 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уход домой.
7 ДЕНЬ «Дети, движение, дружба, дело!» 09.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – завтрак Посещение центра цифрового образования детей «ИТ-куба» г. Сарапула Экскурсия в парк «Ленинский» г. Сарапула 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходдомой.
8 ДЕНЬ «Мы родом из России» 10.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественном месте» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:30 – танцевальный флэш-моб «Мы–дети твои, Россия» (уровень лагеря). КТД «Россия – моя малая Родина» 11:30 – 12:10 – интеллектуальная игра «Достопримечательности Сарапула» 12:00 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходдомой
9 ДЕНЬ «День Защиты окружающей среды» 11.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка «Веселое приседание» 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 9:15 – 10:00 – завтрак

	10:00 – 11:00 – эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» 10:30 – 11:00 - конкурс «Лучший макияж Страны чудес»(уровень лагеря) 11:00 – 11:30 - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы 11:30 – 12:30 - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» 12:30 – 13:00 –игры на свежем воздухе 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходящей
10 ДЕНЬ «Я и моя семья» 14.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Правила пожарной безопасности» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – спортивная игра по станциям «Я - ты- он - она - вместе дружная семья» 11:00 – 12:00 - знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» 12:00 – 13:00 –подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходящей
11 ДЕНЬ «Сумасшедшая лаборатория» 16.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка, линейка, инструктаж по ТБ «Правила безопасности и поведения в лагере» 9:00 – 9:30 – завтрак 9:30 – 10:10 – научное шоу (отряды 1,2) 10:20 – 11:00 – научное шоу (отряды 3,4) 11:00 – 12:00 –подвижные игры 12:00 – 13:00 - творческая мастерская "Подарок своей семье» (уровень отряда) (Орлята России) 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходящей
12 ДЕНЬ «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 17.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Как перейти дорогу. Светофор» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – познавательный час «Расскажи о главном!» 11:00 – 12:00 - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ». КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ». 12:00 – 12:30 – фотомарафон «Медиа в движении» 12:30 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных.

13 ДЕНЬ «День музыки» 18.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов 11:00 – 12:00 –обед 12:00 - 14:00 – «Вместе весело шагать»оркестр АРСЕНАЛ – БЕНД 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходдомой.
14 ДЕНЬ «День юмора и смеха» 19.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка «Веселое приседание» 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – «Письмо себе любимому» 10:30 – 11:00 - конкурс «Лучший макияж Страны чудес»(уровень лагеря) 11:00 – 12:00 - конкурс пародий 12:00 – 13:00 –игры на свежем воздухе 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходдомой.
15 ДЕНЬ «День рекордов» 20.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ. Беседао запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:30 – Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 11:30 – 12:30 – большая командная игра «Физкульт-Ура!» (уровень лагеря) 12:30 – 13:00 – игры на свежем воздухе 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходдомой
16 ДЕНЬ «День сюрпризов» 21.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Правила поведения с незнакомыми людьми» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – акция «Сюрприз для другого отряда» (уровень отряда) 11:00 – 12:00 - литературный час «Через книгу к добру» 12:00 – 13:00 – операция «Поиск клада» (уровень лагеря) 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходдомой

17 ДЕНЬ «День памяти и скорби» 23.06.	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – линейка 10:30 – 12:00 – разработка стенгазеты 12:00 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходящей
«Выездной день» 24.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ 9:15 – 10:00 – завтрак Выезд в кинотеатр г. Сарапула. Экскурсия в парк «Детский» 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение активных. 14:30 – уходящей
18 ДЕНЬ «Старт в дружбу» 25.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Как перейти дорогу. Светофор» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – презентация направлений "Расскажи о главном!", "Умей дружить" (уровень отряда) 11:00 – 11:30 - фотомарафон "Медиа в движении" 11:30 – 12:00 - мини-фестиваль «Мы дружною едины» (уровень лагеря) 12:00 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение акт-ых. 14:30 – уходящей
20 ДЕНЬ «День молодежи» 26.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ. 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ 11:00 – 12:00 – творческая мастерская «Вторая жизнь» 12:00 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение акт-ых. 14:30 – уходящей
21 ДЕНЬ «Старт в лето» 27.06	8:30 – 8:45 – прием детей 8:45 – 9:00 – зарядка 9:00 – 9:15 – линейка, инструктаж по ТБ «Как перейти дорогу. Светофор» 9:15 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 - итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (ур-нь лагеря) 10:00 – 12:00 – линейка закрытия смены «Время ПЕРВЫХ», развлекательное мероприятие "В ритме РДЦМ" (уровень лагеря) 12:00 – 13:00 – подвижные игры

	13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:05 – пятиминутка ПДД 14:05 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки», награждение акт-ых. 14:30 – уходящей
--	---

